



山东力明科技职业学院

Shandong Liming Polytechnic Vocational College

(山东中西医结合大学)

山东力明科技职业学院 高等职业教育质量年度报告(2024)

内容真实性责任声明

学校对山东力明科技职业学院职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签字):

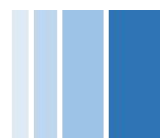


2025 年 2 月 6 日



目录

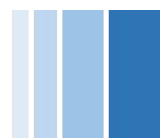
一、学院概况	八
1. 历史沿革	八
2. 办学理念	十
二、人才培养	十
1. 立德树人	十
2. 技能大赛	十四
3. 就业质量	十七
案例1. 助力就业就业渠道，承办省级“双选会”	十九
4. 创新创业	二十
案例2. 优秀毕业生-张有同学个人事迹材料	二十一
三、服务贡献	二十二
1、提升专业服务产业发展能力	二十二
2. 积极参与精准扶贫	二十三
案例3. 我为群众办实事	二十三
案例4. 奉献，精准扶贫的大爱	二十五
四. 文化传承	二十七
1. 红色基因	二十七
案例5. 红色文化的对外“辐射”	二十七
2. 传统文化	二十八
案例6. 保护非遗技艺 推进文化自信自强	三十
四、国际交流	三十二



1. 合作探索	三十二
2. 交流互鉴	三十三
案例7. 中俄国际教育的新篇章	三十五
五、产教融合	三十六
1. 专业建设	三十六
案例8. 虚拟仿真实训中心建设案例	三十九
2. 课程建设	四十
3. 教学方法改革	四十一
案例9. 以赛促教--我院举办2024年青年教师教学比赛	四十三
案例10. 高层次人才引进--11位博士助力	四十四
4. 教材建设	四十五
5. 校企合作培养	四十六
6. 混合制办学情况	四十六
案例11. “新双高”产教融合项目--力明谱写高质量高品质 健康服务新篇章	四十七
7. 数字化教学资源建设	四十九
六、发展保障	五十
1. 党建引领	五十
案例12. 榜样引领	五十一
2. 确保经费投入	五十二
3. 师资队伍	五十三
3. 学校治理	五十八



4. 完善质量保障体系	五十八
六、面临的挑战	五十九
1. 信息化建设和数字化教学还需进一步优化	六十
2. 混合所有制办学有待进一步深化	六十
3. 师生对外访学较少，“职教出海” 力度需进一步加强	六十



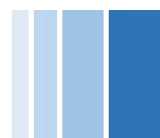
表目录

表 1 外出访学一览表	三十五
表 2 办学基本条件核心指标一览表	三十七
表 3 获国家及省级科学技术奖、 社会科学优秀成果奖	五十五
表 4 省部级以上科研项目	五十六



图目录

图 1 学校党委书记为师生讲党课	十二
图 2 五育并举	十四
图 3 部分获奖照片	十七
图 4 参军入伍	十九
图 5 就业双选会现场实录	二十
图 6 优秀毕业生	二十二
图 7 义诊现场	二十五
图 8 感人瞬间	二十六
图 9 同学们观摩红色基地	二十八
图 10 国学实训室	三十
图 11 力明学院“非遗”讲座	三十一
图 12 国际合作	三十三
图 13 出国交流	三十四
图 14 “中俄”签约	三十六
图 15 虚拟仿真教学实训中心	四十
图 16 虚拟仿真学习	四十二
图 17 青年教师比赛	四十三
图 18 高层次人才引进对接座谈会	四十五
图 19 签约仪式	四十九
图 20 优秀共产党员、优秀党务工作者	五十二
图 21 部分科研获奖、立项照片	五十七



一、学院概况

1. 历史沿革

学院前身山东中西医结合大学创建于1985年，是新中国第一所、也是唯一以中西医结合为办学特色的民办高校。2001年，经山东省人民政府批准，在山东中西医结合大学基础上成立普通民办院校山东力明科技职业学院，纳入国家计划内统招，独立颁发学历文凭，成为以中医中药和中西医结合为办学特色，集医学、护理、经管、理工和艺术等学科门类于一体，各专业协调发展的综合型民办高校。

建校40年以来，在各级政府和领导及海内外各界朋友的关怀支持下，学院已培养毕业生近30万余人。学校位于泰安高新区，规划占地面积3000亩，现有建筑面积42万平方米，拥有3个标准运动场，学院下设12个二级学院，开设70余个国家计划内统招专业，现有普通高职在校生13000余人，设置220个班级，教职工近千名。获国家级教育科研成果奖、省级教学成果奖、省级特色专业、省级黄大年式教学团队、省级教学名师、省级职业院校高水平专业建设群等多项荣誉；承担了国家、省、厅（局）级等多项科研项目；拥有全国最大的校园文化载体“力明艺术宫”和经省教育厅、卫健委联合评审的直属附属医院。

学校由于专业设置好，教学模式先进，学生就业率高。毕业生就业率每年均在95%以上，部分专业可达到100%。学校大力开展产教融合、校企合作，先后与省立医院、齐鲁医院、山东省中医院、山东省千佛山医院、济南军区总医院、



山东第一医科大学附属医院、泰安中医院等单位建立了学生实习实训合作关系，与科大讯飞、华为科技、华住集团、金宝贝集团、海看股份等单位建立了校企合作关系，成立了多个校企合作的二级学院，荣获有关部门颁发的“校企合作示范单位”称号。学校高度重视产教融合，2024年投资7亿元的康养康复国际产教融合示范园区在原济南校区正式开工建设，该项目14.8万平方米，预计2025年6月即可投入使用，将成为全省乃至全国最大的以康养康复为主的产教融合综合基地。

办学近40年来，学院先后荣获有关部门评选的“中国最具影响力民办高校”“全国进城务工青年技能培训先进单位”“全国卫生产业先进单位”“全国诚信示范院校”“中国工业榜样企业”等荣誉称号。在抗击疫情中，学院董事长王力一教授无偿提供附属医院给政府用于疫情隔离观察场所使用，在社会上引起强烈反响。

父子两代创始人艰苦创业的事迹在人民日报、新华社、解放军报、光明日报、中国教育报、中国双拥杂志、中国退役军人杂志和中宣部学习强国平台、国防部官网、退役军人事务部官网等海内外百余家新闻媒体的宣传报道，感动全国。2024年，《人民日报》384号内参表扬力明学院先进的教学模式和乡医培训业绩，随后，全国知名新闻综合半月刊《中华英才》刊登9版15000字的长篇报道，深入介绍学校两代创

始人艰辛办学事迹，在社会上引发强烈反响。

2. 办学理念

学校秉承“以国为重、以家为主、以子为荣”的办学理念，坚持“以育人为首位，以质量为命脉，以教学为中心，以就业为导向”的办学宗旨；实施“专家治校、名师执教、人才兴校、特色强校”战略；以学科建设为龙头，以师资队伍建设为根本，提高人才培养、科学研究和社会服务水平，积极服务农村和基层社区卫生事业的发展，服务国家重大战略，努力打造以中西医结合和中医药为特色的民办高职院校。

二、人才培养

1. 立德树人

我校深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和全国、全省教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，统筹推进教育、科技、人才融合发展，形成启蒙、萌芽、强化、提升“四阶段”一体化链式培养创新创业型人才新路径，为培养高素质、实基础、强能力、善创新的高素质技术技能人才注入源源不断的创新活力。我校充分发挥校内独具特色的优秀传统文化和红色文化资源优势，创新思政教育模式，深入开展“全员育人、全程育人和全方位”三全育人，落实“五育并举”的培养模式，广大学生素质不断提升。



(1) 劳动专题教育已纳入必修课。

劳动教育课已列入我院各年级必修课，以通识教育和实践劳动为主要形式，确保劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于 16 学时。我院还探索深入挖掘各学科专业课程中的劳动教育元素，有机融入劳动教育内容，将劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

(2) 三全育人

我校严格按照要求，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》进入必修课，科学制定了该课的教学大纲，确保习近平新时代中国特色社会主义思想全覆盖思政课教学。在全省高校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》听课中，得到专家的高度评价。

学校结合实际，发挥独有的资源优势，在“三全育人”方面做了大量的基础性工作，确立了立德树人的根本育人目标，建立了统筹推进育人课程的体系，形成了良好的校风和师德师风，获批了泰安市市级“文明校园”“爱国主义教育基地”等，并积极申报了省级“三全育人”示范校和“绿色学校”。为全面贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，我校重视发挥精品党课教育引领作用，积极推动“我来讲党课”活动。



图 1 学校党委书记为师生讲党课

在中华传统美德教育优秀成果建设培育项目中，刘晓臣教授主持的《力明艺术宫传统文化研学活动建设推广项目》被教育部教指委确定为重点培育项目；我院马克思主义学院院长班卫东博士选送的题为《党的利益在第一位》的精品党课荣获山东省委教育工委全省高校“精品党课”三等奖，由其编著的全国最为系统的一部反映八路军抗战的纪实文学《八路军抗战纪实》2024年初在北京隆重举行新书首发式暨出版座谈会，引发全国热议。我校李海荣老师获评2024年“山东学校优秀思政课教师”荣誉称号。2024年“五一”期间，为支持爱国体裁电影《蛟龙出海》拍摄，解决其群众演员急缺的问题，我校紧急选派500余名学生利用假期参加演出，为电影顺利拍摄做出了贡献，加强了学生爱国主义教育。为更好的推进学生思想教育事业，我校还投资拍摄了以独腿球王何忆义励志故事为背景的公益电影《临门一脚》，该片拍摄完成后将面向全球发行，树立国内外青年人励志成才的榜样，打造一种新型思政教育模式。

(3) 推行“五育并举”。

我校高度重视美育教育，与有关单位共同发起成立了山东省美育协会，我院马克思主义学院院长班卫东博士担任首届会长。山东省美育协会是山东省文联主管主办、省社会组织管理局注册登记的省管社会组织。协会成立后将着力推进我院美育教育教学的发展，充分发挥桥梁纽带作用，大大丰富学院美育文化的形式，致力于遵循美育特点，弘扬中华美育精神。我校积极开设了德、智、体、美、劳相关课程，配备了琴棋书画、茶艺、音乐教室、古筝室、美术教室、沙画和六艺教室等实训技术，购置了充足的体育器材，确保相关课程高质量完成；在劳动教育上，学校推行课堂教育和实践教育相结合，收到良好效果，学生的劳动意识得到加强，“珍惜劳动成果”成为学生们相互监督的标准；在法制教育上，学校依托山东省司法厅批准的法律援助站（全省民办高校唯一获得），面向全校学生开展“学宪法”等各种普法教育活动，聘请了法制副校长和法律总顾问，通过多场专题讲座，学生的法律意识不断加强，“五育并举”的育人模式已形成。

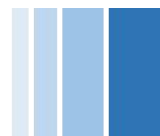




图 2 五育并举

2. 技能大赛

学校坚持“以赛促练、以赛促学、以赛促教、学赛结合”的理念，将专业竞赛机制融入人才培养全过程，把岗课赛证结合起来，充分发挥技能大赛在人才培养过程中的重要作用。2024年，我校学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，荣获二等奖一项、三等奖二项；在第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛中获得国赛三等奖二项；在全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛中荣获国赛二等奖和省赛一等奖；在第十六届山东省大学生科技节医养健康创新创业大赛荣获省赛二等奖二项、三等奖十项、护理技能竞技组五项；在全球发明大赛中国区荣获国赛三等奖三项，省赛一等奖一项、二等奖三项、三等奖九项；在山东省技能兴鲁职业技能大赛牙科技术赛荣获一等奖两项、二等奖三项、三等奖两项；在山东省技能兴鲁职业技能大赛老年人能力评估和健康照护大赛荣获一等奖四项、二等奖四项；在第38届山东省青少年科技创新大赛荣获三等奖二项等荣

誉；在省教育厅和省卫生健康医学知识竞赛中荣获个人三等奖一项（同类高职院校唯一获奖）；荣获山东省职工教育协会和山东省学校卫生协会课题一等奖。







图 3部分获奖照片

3. 就业质量

我校高度重视学生就业工作，采取各种措施提高学生就业率和高质量就业率，我校今年毕业生2993人，截至目前，已有2846人实现良好就业（包括升学和征兵及自主创业），总体就业率达95.09%，超全省平均水平。

（1）落实一把手工程，全员促进就业工作

学院进一步提高政治站位，把毕业生就业工作摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，健全主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥、各相关部门单位协同推进、全院上下联动、师生全员参与的“四级联动”工作机制，切

实把高校毕业生就业工作放在心上、把责任扛在肩上、把关键环节抓在手上。

(2) 形成务实高效的就业服务机制，提升就业服务水平

学院坚持以学生为主体的服务理念，急学生之所急，想学生之所想，为毕业生印发《就业服务手册》，并开设就业指导课程，积极走访联系用人单位，及时向用人单位发布毕业生信息，为单位举办专场招聘会提供“一站式”服务。并积极做好毕业生基层就业服务工作，通过舆论宣传、政策引导、岗位体验、就业见习等一系列举措，积极鼓励毕业生面向基层就业。特别关注未就业、未返岗及已就业未签约毕业生情况，营造“人人关心毕业生就业、人人支持毕业生就业”的良好氛围。

(3) 服务学生多样化成才

学院积极引导毕业生参军入伍，服务国家军民融合战略，发挥山东省专业技术兵员储备基地、全国国防教育先进集体优势，支持近百余名毕业生从戎报国。学院充分做好专升本辅导服务，从学生入学开始加强引导教育，以便拓宽学生升学发展空间。





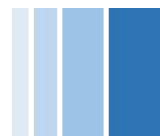
图 4参军入伍

(4) 全程就业指导，做好毕业生帮扶工作

加强部门间就业渠道互补、就业资源共享。各系部要进一步完善就业帮扶机制，按照毕业生就业意向分类施策，加强离校未就业毕业生、重点群体毕业生实名制动态管理，实施“一人一策”专项帮扶计划，为困难毕业生发放求职创业补贴，帮助他们解决就业中的实际问题，实现了重点群体帮扶对象全部实现就业。

案例1.助力就业就业渠道，承办省级“双选会”

2024年5月，由山东省人力资源和社会保障厅主办，山东力明科技职业学院承办的“山东省高校毕业生省级集中招聘暨山东力明科技职业学院2024年毕业生就业双选会”在泰山校区成功举办。共计邀请百余家优质企业入校招聘，累计提供岗位数千个。现场数千名学生参加了双选会，现场人头攒动，气氛热烈，毕业生们积极就工作内容、岗位职责、发展前景、薪资待遇等与用人单位交流洽谈。现场还吸引了



2022级和2023级在校生到场观摩，通过学习，为他们未来职业生涯规划提前奠定了基础。

参加双选会的同学表示：“十分感谢学校举办的此次双选会，让我们感受到了学校对毕业生们的关怀。这是学校提供给同学们一次企业双向选择，互相了解的交流会；同时也是给我们一次与相应行业前辈学习的机会。在就业竞争环境激烈的大环境下‘快人一步’。”



图 5就业双选会现场实录

4. 创新创业

近年来，我院全面贯彻落实国家、省市毕业生创新创业方针政策，积极应对毕业生就业形势的新变化、新特点，强化就业导向，统筹毕业生顺利入职与长远职业发展，加大开

拓创新力度，全面实施就业服务强基工程，精心打造职业指导品牌特色，不断提高毕业生职业能力，创新创业工作成效显著。学院推行“1+X证书”制度，要求毕业生在获得学历证书和职业资格证书的同时，获得至少两项至多项职业技能证书。“1+X证书”是高端技能型人才知识、能力、素质的体现和证明，特别是职业资格证书和顶岗工作经历证书，是学院毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证，推进了毕业生创新创业工作的进行。

案例2.优秀毕业生-张有同学个人事迹材料

张有，山东力明科技职业学院临床医学系学生，于2024年成功入选2024—2025年度大学生志愿服务西部计划志愿者，为近年来学校学子首次当选西部计划志愿者，拟于黑龙江省佳木斯市桦南县桦南镇人民政府开始为期1-3年的志愿服务工作。

张有在校期间多次参与山东省社会实践，曾带领团队多次获得山东省社会实践优秀服务团队“大学生返家乡”社会实践服务活动，志愿服务时长达1500余时。曾任力明志愿者团队临时团支部书记、校青年志愿者协会主席团成员兼思政部部长、学生模拟政协协会主席、临床医学院团总支副书记、班级团支部书记等职位。荣获国家奖学金2次、全国无偿献血“金奖”、山东省社会实践服务优秀学生2次、山东省百万大学生进社区先进个人、山东省优秀学生干部、山东省高

等学校优秀毕业生、山东省高校无偿献血爱心大学生等荣誉。

自“西部计划”项目启动以来，山东力明科技职业学院积极动员毕业生到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去。西部计划的实施对学校的志愿服务工作和就业工作有着极大的促进作用，它将鼓励更多青年人以志愿者为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中华民族伟大复兴的征程中焕发出耀眼的光辉。



图 6优秀毕业生

三、服务贡献

1、提升专业服务产业发展能力

优化医疗卫生资源配置，新增卫生资源重点向城市社区和农村倾斜，加快健全以县级医院为龙头、乡镇卫生院和村卫生室为基础的农村服务网络，完善以社区为基础的城市新型服务体系，形成基层医疗卫生机构和大医院功能区分合理、协作配合、相互转诊的服务体系。落实完善城市医疗对口支援农村、城市医生到农村服务等制度和政策，加强乡村医生

队伍建设和执业准入管理，初步建立以全科医生为重点的基层人才培养培训制度。大力发展现代中药产业，加强国家和省中医临床研究基地建设，充分发挥中医药在疾病预防控制、医疗服务、康复保健和应对突发公共卫生事件中的积极作用”。2024年末，我院被省卫健委确定为乡村医生学历教育三所试点院校之一。

2. 积极参与精准扶贫

早在2007年，学校就与山东省政协科教文卫体委员会共同举办“千名乡医免费技能培训活动”。2014年，学校提出开展以中医药为特色的精准扶贫，提高全省乡医运用中医药技能防治疾病的能力。在山东省中医药管理局的大力支持下，自2016年始，学校承办面向全省13万乡村医生的中医药适宜技术推广免费培训班，惠及几十万农民，为此耗资2000余万元。学校董事长王力一教授荣获了2018年山东省脱贫攻坚先进个人，学校荣获了中国优秀扶贫案例健康扶贫案例大奖。依此为背景，在2018年国家广电总局和国务院扶贫办2018年扶贫公益广告评选中，由王力一策划、力明学院拍摄并选送的《两个鸡蛋》扶贫公益片在全国1041部影片中获二等奖，国内各大电视台陆续播放，为齐鲁大地增光添彩。

案例3.我为群众办实事

在泰汶吾悦广场夜市上，学院联合泰汶吾悦广场组织

“情暖中秋-党建引领医疗服务进社区”爱心义诊活动。活动现场，学院的专家教授和学生志愿者们热情地为前来就诊的群众服务。

众多居民闻讯赶来，义诊点很快就排起了长队。中医专家们认真地为每一位患者进行望、闻、问、切，详细了解他们的身体状况，并给出个性化的中医治疗建议。专家们全神贯注地投入到工作中。他们耐心地询问每一位患者的病情，仔细地进行体格检查，不放过任何一个细节。有的患者带着厚厚的病历本，专家们认真翻阅，分析病情的发展和变化；有的患者对自己的症状表述不清，专家们就用温和的话语引导他们回忆相关细节，专家们当场给予了简单的治疗和康复建议；对于病情较为复杂、需要进一步检查的居民，专家们则详细地告知后续就医的方向和注意事项。

随着最后一位患者带着满意的笑容离开，此次义诊活动圆满结束。这次活动成果斐然，许多患者在义诊中发现了自己潜在的健康问题，犹如及时敲响了健康的警钟。患者们对这次活动赞不绝口，他们纷纷表示，这样的义诊活动让他们在家门口就能享受到优质的医疗服务，非常难得和贴心。

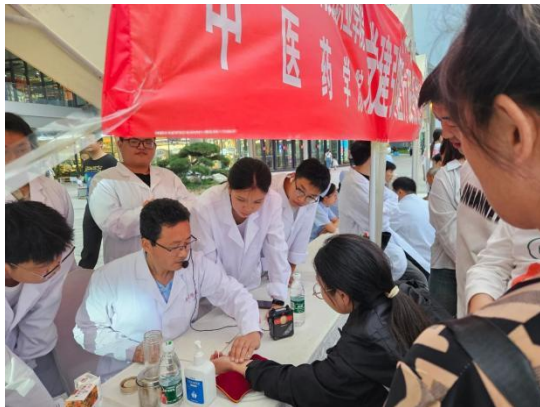




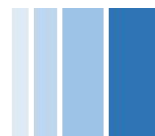
图 7义诊现场

案例4.奉献，精准扶贫的大爱

多年来，力明学院始终坚持党的教育方针，丹心耿耿育四海英才，为国家默默培养了30多万名毕业生。用一腔大爱为困难学子减免学费上亿元，从未让一名学生因贫辍学。据统计，现已资助6万多名贫困学子，从而使几万个贫困家庭从中受益。

“我送我儿来山东力明科技职业学院报到，这也是我儿初次无阻碍进入的一所院校，……真的感激力明学院，感激学校的校长、院长、老师们，第一次有了在外，但和回家一样的感觉。……力明没给咱设障碍，还给咱提供了各处便利关爱，这么多年来一直有好心人在关注和帮助咱家，感激的话语千言道不尽，仅有衷心的祝愿所有的好心人一生平安。”10月13日，力明学院收到了一封来自朋友圈的特殊感谢信。

余意的母亲，正是在回想之前一路求学的辛酸历程时，



怀着对力明学院无微不至关怀的感激之情，发布了这条朋友圈。言短情长，字里行间满满都是一名异地他乡善良的百姓、一名特殊学生家长朴实无华的真情流露。

这已经是王力一教授今年为中医药学院第5名残疾学生提供便利求学条件，作为一名共产党员，一名两度参战的退伍老兵，王力一教授始终不忘育人初心，牢记教育使命，真正诠释了一名共产党员的无私奉献精神，真正做到了“退伍不褪色”。在王力一教授的带领下，力明学院近40年的办学历史中一直坚持不让任何一名想要来力明求学的学子因身体原因或经济原因而辍学的原则，敞开大门接纳他们。



师，当时那位老师就像咱妈了解了下情况，那位老师被咱妈为孙子求学的经历与过程所感动，后来那位胡老师，带着咱妈前前后后找校方领导很多次，校长依然不同意，最后咱妈，跟校长说，只要肯让我孙子在校读书，我孙子在学校若出现任何意外都与学校无关，我愿意写保证书并签字。力明没给咱妈设障碍，还给咱妈提供了各处便利关爱，这么多年来一直有好心人在关注和帮助咱家，感激的话语千言道不尽，仅有衷心的祝愿所有的好心人一生平安

收起



11分钟前



图 8感人瞬间

四. 文化传承

1. 红色基因

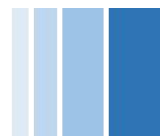
为传承红色基因，在建党百年之际，学校依托珍藏的自五四运动时期至新中国成立前后的20余万件红色珍贵史料和实物，并建设了16000余平方米的红色文化和思政教育观摩基地，编辑出版红色思政教材多部，成为全国规模最大、藏品最为丰富的民营红色教育场所，现已成为各级党政机关和企事业单位、大中小学进行党性教育的重要阵地。

学校还创新地将文化与旅游相结合，结合地处泰山脚下之优势，建立了面向海内外学生，以国山、国学、国医为特色的“新三国演义”研学实践基地。该基地自成立以来，前来参观和研学的人员络绎不绝，现已接待近30万人。

案例5.红色文化的对外“辐射”

为培养学生爱国情怀，继承革命传统，弘扬国学经典，传承国学文化，徐州京师未来实验学校组织开展“力明红色教育·研学二日游”活动。

在展厅里，一张张图片、一件件物品，展示了不同历史时期的光辉历史。老师和同学们不时停下脚步，询问相关细节。力明红色文化和思政教育观摩基地珍藏10余万件红色历



史资料和实物，浓墨重彩地反映党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，使人们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

走出基地后，同学们的内心久久不能平静。都一致表示，曾经书本上抽象的历史知识，此刻化作一股震撼心灵的力量，并深知当下安稳的学习环境、便捷的生活，皆由先辈以命相搏而来。作为新时代高中生，应汲取奋进力量，以更饱满的热情投入学业，用知识武装自己，传承红色基因，肩负起民族复兴之重任，让青春在为祖国、为人民的奉献中绽放光彩。



图 9 同学们观摩红色基地

2. 传统文化

为保护、抢救传统文化，学校在泰山新校区建设了61000余平方米的力明艺术宫，内含200余种文化类别、100个文化展厅。这所气势恢弘、包罗万象、令人震撼的文化宫殿是中华5000年优秀传统文化的“缩影”，被业内人士称为全球最大的校园文化载体。国家文化和旅游部授予“港澳青少年游



学基地”、中国少年儿童发展服务中心授予“牵手未来·国医书院研学基地”“红读计划阅读实践基地”和其他单位授予的30余项荣誉称号。

并为有效开展“非遗”传承保护工作，我院专门成立文博学院，增设文物修复与保护、文物展示利用技术、艺术设计等专业，培养高素质文物艺术品鉴定、文化遗产保护与传承的技术应用型人才，传授各类文物的历史文献、科学技术、艺术评鉴定以及价值评估、艺术品收藏、公共文化事业等专业知识，重点培养文物辨伪鉴定和文物修复保护的技能。结合就业市场实际的人才需求，培养“理论+实践”双技能应用型人才。开设拓片、装裱、陶艺、国学、博物馆学、考古学概论、古建筑艺术、田野考察报告写作、中国文化遗产通览、外国文化遗产通览、琴艺、射艺、陶艺等特色课程。同年，山东省人民政府揭晓的第六批省级非物质文化遗产代表性项目名录中，山东力明科技职业学院作为传承单位培育申报的“吴氏保肺丸”荣耀上榜。此次入选省级非遗名录，既凸显传统中医药魅力，为力明学院高职职专人才培养审查增光添彩，更为学院探索非遗传承与人才培育协同发展之路筑牢根基，有望续写中医药传承创新的崭新篇章。

我院文博学院依照山东省博物馆展览陈列标准建设走廊展览区，囊括新石器时期至民国时期精品陶瓷数千件。同时设有文物修复室、书画装裱室、书画研习室、陶艺室、国学讲堂、图像采编摄影室、文物鉴定室、标本陈列展览室、造型基础室、非遗创作室、泥版画创作室。学院购进、接受

捐赠文化遗产鉴定标本和修复教学标本两万多件以满足学生的实践操作。文物标本包括龙山文化、大汶口文化时期和汉代陶器，碑刻，古建筑砖雕和木构件，各历史时期瓷片、瓷器，青铜器，铁器，皮影。非物质文化遗产标本有木质独轮车、泥塑、泥玩具、锡器、木雕、琉璃、糖贡、剪纸、纸扎等极具山东地方特色的民间美术、手工艺类标本。

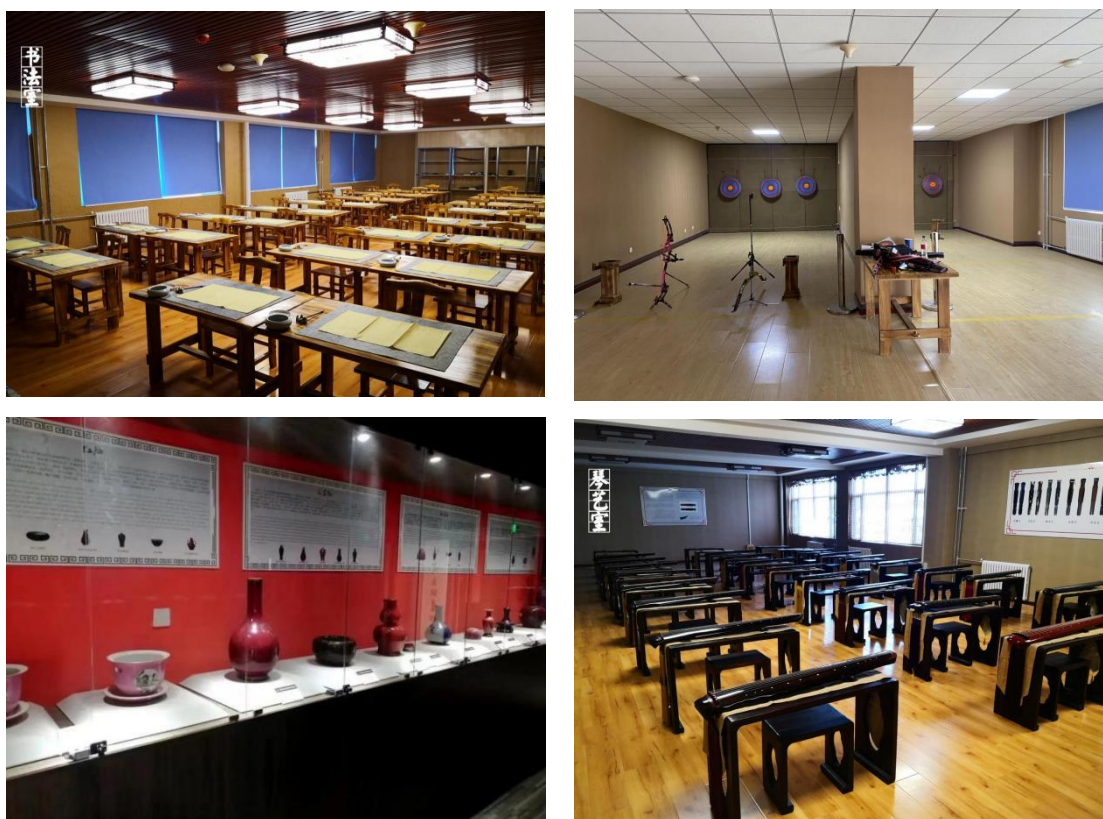


图 10 国学实训室

案例6.保护非遗技艺 推进文化自信自强

非遗技艺作为民族文化的瑰宝，承载着先辈智慧与历史记忆。从精美的苏绣到古老的活字印刷，从激昂的侗族大歌到神秘的藏医药，它们跨越时空，彰显中华民族独特魅力。

非遗如何从历史走向未来？力明学院立足实际，不断探

索实践，形成了具有力明特色的非遗保护之路。

在陶塑学院院长、知名非遗传承人王令涛教授等专家的悉心指导和学生们不懈努力下，创新研发出独具特色的力明双玺杯。在全球发明大会中国区全国总决赛中鏖战群雄，脱颖而出，获得专家的高度评价，斩获第一名，同时荣获“传承与弘扬中华文明”竞赛主题金奖，实现了同类高职院校在本项赛事中的新突破。

同时我院积极邀请王令涛教授举行题为“非遗传承技艺公开课”的学术讲座，王教授向同学们介绍这款杯子文物复活的原理，是根据济南特有的碧筒饮的习俗而呈现出来，同时这也是一款公道杯，杯子倒水只能倒八分满，寓意小满为盈，大满为亏。里边置入了倒U形装置简单说就是‘虹吸原理’。该杯申请了“力明”知识产权和商标，不但美观、富有地域文化元素，还”蕴含了“满招损，谦受益’的道理。

同学们在了解杯子的原理的同时，也感受到了我们国家传统文化的魅力。



图 11力明学院“非遗”讲座

四、国际交流

1. 合作探索

随着我校事业发展和办学水平的不断提升，学校充分认识到国际化工作与人才培养、学科建设、科学研究和师资队伍建设的紧密联系，进一步树立了国际化是建设高水平大学必由之路的理念，积极探索国际化人才培养机制。

经过不懈的努力，我校与多个国家的高等教育机构建立了良好的合作关系。目前，我校拥有经山东省教育厅批准的中日合作口腔医学专业项目，是全省同类院校中为数不多拥有中外合作办学项目的院校。

同时我院还开展了多种形式的中外合作办学。2024年，与蒙古大札撒国际大学、蒙古阿奇医科大学、蒙古奥托奇·曼兰巴大学建立合作，就高起本、专升本、本升硕、硕升博四个办学层次的展开达成合作意向，建立了海外办学机构；出访马来西亚赛城大学、马来西亚英迪国际大学、马来西亚大学联盟以及马来西亚玛莎大学等，与多所大学建立合作，为下一步在马来西亚高校设立我校教育中心奠定了良好基础；学校与加拿大蒙特利尔国际教育中心合作，在加拿大安大略省建立了海外教育机构“力明国际教育学院”，积极服务于师生国外留学访学等。在本年度不仅与加拿大国际教育局和蒙特利尔国际教育中心签署了合作框架协议，同时和马来西亚赛城教育集团签署了教育合作协议，这对我校进一步探索国际教育项目合作办学道路增添了助力。

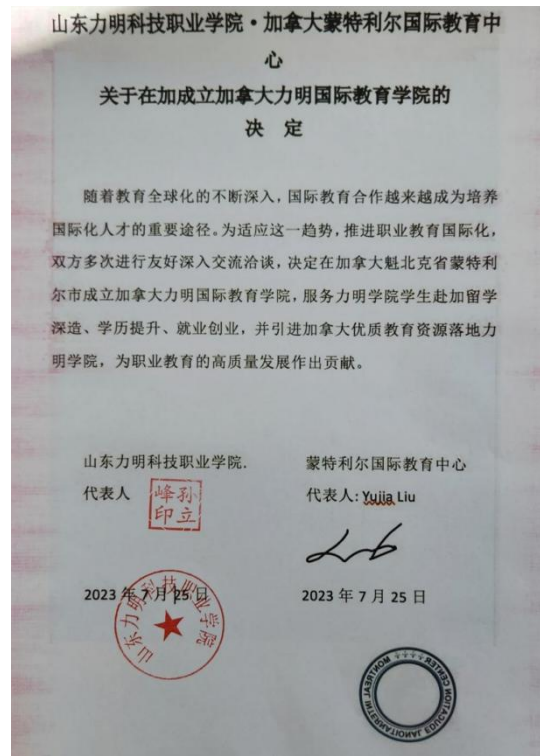
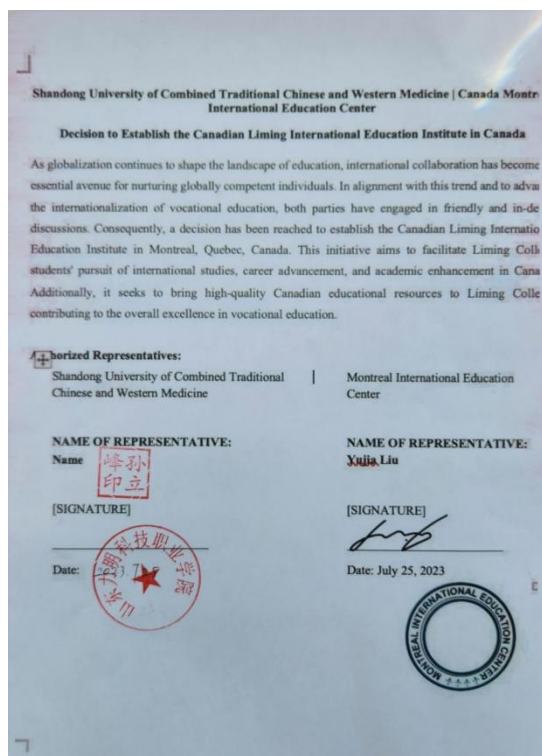


图 12 国际合作

2. 交流互鉴

学院非常重视教师国外访学研修，并积极为教师出国研

修创造条件。2024年，学院共派出8名骨干教师及部分学生赴菲律宾、俄罗斯等国高校及科研机构进行访学进修及开展合作科研，以提高教师的科研能力，提升师资队伍水平。各部门根据学校国际化工作的整体安排，统筹安排、合理规划，将教师的国（境）外访学、深造纳入到学院整体的师资队伍建设工作。



图 13出国交流

学院通过有计划地选派优秀教师到海外高水平高校、研究机构和实验室访学或合作研究等方式，充分利用国外优质教育资源，增加师生海外经历，拓展全球视野，不断提高学校国际化教育水平、拓展国际交流与合作领域，努力培养和造就一批富有创新能力、具有国际视野、具有较大发展潜力

的青年人才队伍，助力学校国内知名的高水平教学研究型大学建设。参加出国研修培训的教师普遍认为，通过学习，对国外的教育体系、学校的管理以及课堂教学范式等有了深入的理解，并将积极尝试将先进的教育理念、教学方法应用于教学科研实践中，不断促进学校教学与科研整体水平的提升。

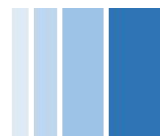
序号	姓名	性别	访学地点及单位
1	孙宣雷	男	马来西亚赛城大学、英迪国际大学
2	续冠军	男	马来西亚赛城大学、英迪国际大学
3	李扬	男	泰国斯坦福国际大学
4	李晓娟	女	泰国斯坦福国际大学
5	晋红选	男	菲律宾永恒大学
6	曹芳芳	女	菲律宾圣塞巴斯蒂安学院

表 1外出访学一览表

案例7.中俄国际教育的新篇章

十月份，俄罗斯坦波夫国立大学副校长祖耶娃·叶连娜·尼古拉耶夫娜，坦波夫国立大学国际关系和移民处处长胡迪亚科夫·谢尔盖·谢尔盖耶维奇，俄中人文科技促进会副主席、山东高等教育人才研究会副秘书长张学功，欧亚协会教育、科学与文化发展主任谢尔盖·格里果里耶维奇·利亚布克，坦波夫国立大学学生会主席郭娟娟一行来到力明学院进行参观访问。

参观结束后，一行人对我校文化建设以及无处不在的红



色教育一直充满赞叹与惊喜，随即与我院刘晓臣院长签署双方合作备忘录，此举无疑为我校深入开展中俄国际教育开启了新的篇章。



图 14 “中俄” 签约

五、产教融合

1. 专业建设

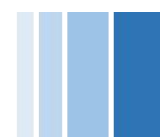
(1) 专业建设规模。

我校办学规模已逐步形成以全日制高职学历教育为主，以继续教育和中外合作办学为补充（有一定数量的中外合作办学项目）的多元化办学格局。

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	16.96	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	47.66	15
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	10433	4000
5	生均图书（册/生）	127.11	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	29.09	20
7	生均占地面积（平方米/生）	72.60	54
8	百名学生配教学用计算机数（台）	16.55	8
9	生均年进书量（册）	3.07	3

表 2 办学基本条件核心指标一览表

我院目前设有专业 76 个，列入当年招生的专业为 50 个，目前有在校生的专业 22 个。折合在校生总数 12084.1 人，教职工总数 916 人，专任教师 684 人，师生比为 1: 16.96；专任教师中具有博士、硕士学位教师 326 人，占专任教师总数的 47.66%。学校占地面积 877393.00 平方米，生均值为 72.60 平方米/生；纸质图书总数 153.61 万册，生均纸质图书占有量为 127.11 册/生，其中当年新增图 3.71 万册，生均年进书量为 3.07 册/生；教学科研仪器设备总值 12318.61 万元，生均值为 10433 元/生，其中当年新增仪器设备值 60.57 万元；教学用计算机 2000 台，百名学生拥有 16.55 台。



以上数据显示，我院办学条件符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标》（教发[2004]2号）文件要求。

我校重视专业建设工作，省级重点建设专业10个：中医学、中药学、护理、口腔医学、临床医学、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、口腔医学技术、智慧健康养老服务与管理。3个省级高水平专业群：口腔医学专业群、中医学专业群、口腔医学医护专业群。

（2）实践教学条件

学院高度重视课程体系的科学优化，以促进学生全面发展为目标，以系统论方法为指导，按照“双基导向”的理念，推进“融素质教育与专业教育于一体”的课程体系构建，即按照“以就业为导向，以服务为宗旨”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为能力目标，培养学生未来必备的社会生活技能。

校内虚拟仿真实训基地建设完成，医护虚拟仿真教学实训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、虚拟仿真穿刺诊断实训室、护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室百余个，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。



案例8.虚拟仿真实训中心建设案例

目前我校拥有临床医学、口腔医学、中医学等多个医学类专业，是全国民办院校中拥有医学专业最多最全的院校之一，现有基础医学实训中心、临床技能实训中心、护理实训中心、中医药实训中心、口腔实训中心各类实训室200余个。通过多年实验教学，已取得比较明显的成效，学校各层面不仅在观念上充分认识到虚拟实验的重要性，也在实践上推动了虚拟仿真平台的建设。

我校建设完成的医护虚拟仿真教学实训中心，包括一个医护虚拟仿真教学实训中心及四个关联虚拟实训室：数字化虚拟形态学实训室、数字化临床应用解剖实训室、虚拟仿真穿刺诊断实训室、护理虚拟产房实训室，可以满足护理、临床医学等医护类学生虚拟实训教学的需求，实现了学生专业基础能力，专业核心能力和职业行为能力的提升。

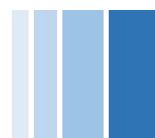
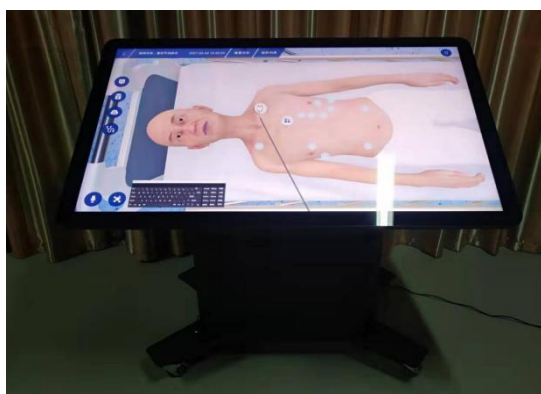




图 15虚拟仿真教学实训中心

2. 课程建设

经过一年的建设，确立了“基于工作过程，理论与实践相结合”的人才培养模式，开展了社会调研，进行了岗位分析，优化了人才培养方案，构建了基于工作过程的专业课程体系。2024年，学院开设课程395门，其中A 类课程数（纯理论课程）占23.38%, B 类课程数（理论＋实践课程）占68.41%，C 类课程数（纯实践课程）占8.21%。

开设课程总数（门）			
设课程情况	其中（门）	A 类课程数	94
		B 类课程数	275
		C 类课程数	33

本学年专业开设课程情况统计表

根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，我院构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。改变学科课程结构，更新



课程内容，增加专业课实训课的课时比例，按照行业的国家标准积极建设体现“工学结合”特点的课程和校本教材，保证实践教学环节占总学时的 50%以上。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

3. 教学方法改革

(1) 混合式教学模式的推行

我院开始试行推广“线上线下”教学并行的混合教学模式，在教学的过程中利用学习通、钉钉、mooc平台、仿真实训平台的交互教学，完成以学生为中心的课前、课中、课后“三段递进”的混合模式教学，提升学生自主学习能力。

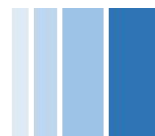




图 16虚拟仿真学习

(2) 专业老师能力再提升

学院成立由人事处、教务处牵头，主要实施教师素质提升计划，以促进教师素质能力提升为重点，组织开展教师全员培训，对所有教师进行职教能力达标测评。每年初对上一年度教师培训工作进行总结考核，并做好本年度教师培训计划。

学院制定了专门的教师管理办法，一是加强师德师风建设。二是引进高层次人才共同研讨专业、课程、教材建设，过程中实现“递进”培养，尤其针对中青年教师，制定阶段性的人才递进方案，最终培养出自己的教学名师；三是注重专业化发展、提高社会服务能力。开展专业技术专项培训，提高教师教学水平、数字化应用能力水平、专业技术水平，同时组织教师开展教科研、社会服务等。

学院为加强“双师型”队伍建设，提高教师专业教学能力和企业实践能力，不定期要求专任教师进入对应企业实践锻炼。2024年专任教师进入企业实践锻炼总天数累计6840天。

案例9.以赛促教--我院举办2024年青年教师教学比赛

为落实立德树人根本任务，围绕进一步提升我校教师教育教学能力，提高教育教学与人才培养质量的目标，我院举办2024年青年教师教学比赛。经过初赛等层层选拔，共15名优秀教师参加决赛。

比赛过程中，老师们秉承着“上好一门课”的理念，全面地展示了教学内容和课程特色，并通过代入感极强的案例教学、绘声绘色的内容讲解使得比赛现场精彩纷呈，充分展现我院青年教师的教学水平和风采。



图 17青年教师比赛

案例10.高层次人才引进--11位博士助力

11月份，我院邀请到了11位专业博士来访，嘉宾一行先后参观了力明红色文化和思政教育观摩基地和力明艺术宫，伴随着讲解员的详细介绍，深入了解学院爱国主义教育阵地、传统文化教育阵地、思政教育阵地的建设情况，深感震撼，对学院深厚的文化底蕴给予了高度赞赏，对王力一董事长的家国情怀感到钦佩。

随后双方在力明学院报告厅举行了高层次人才对接座谈会和聘任仪式。此次座谈会围绕药学领域的教学实践、科研创新及人才培养等多方面展开深入探讨。

11名博士专家的到来将在学院教育教学中引入前沿知识与先进方法，不断提升教学质量；于实习实训环节提供专业指导，增强学生实践能力；在产教融合方面搭建桥梁，促进学院与行业深度对接。这一举措极大地提升了学院师资队伍建设水平，为专业发展注入强大动力。





图 18 高层次人才引进对接座谈会

4. 教材建设

学校落实《职业院校教材管理办法》文件要求，提高教材编写的质量和水平、加强教材管理的规范化、科学化，学院出台一系列教材规章制度，涵盖教材管理机制、教材建设、教材选用、教材激励等多个方面，为教材建设提供制度保障。

如何让教材发挥更大作用，培养出既具备深厚的专业理论基础，又具有面向未来产业发展职业素养及实践能力的人才，无疑，校企合作是最佳选择。高职院校有基础理论和教学资源，企业有应用场景和技术实践，发挥校企合作的优势编写教材，有助于构筑产教融合的人才培养体系，培养高质量的人才。2024年，我院与科大讯飞股份有限公司、金宝贝教育投资有限公司、华住管理集团等知名企业合作开发课程171门；与有关企业共同编写并正式出版教材13部；与有关企业合作开发了数字化教学资源36门。通过校企合作编写教材，我院获得了更多的先进技术的支持，补充了院校教师对先进技术了解的匮乏，还获得了更多的专业实践资源，加速

了教材编写的进程，更了解了企业的人才需求，直接获得了用人单位的校审与把关，编写了校企双方都认可的满意教材。企业方面克服了员工理论知识缺乏、创新不足的缺点，并从员工的前期培养方面把关，减少了后期的用工成本，更好地打造高素质的员工，为企业的长期发展提供很好的保证。

5. 校企合作培养

我校现有合作企业（医院）已达300余家，有的是合作共建专业，有的是共建实习基地。校企双方通过“跟岗（顶岗）实习培养”、“订单培养”“学徒制试点培养”等形式，学生以企业员工的身份到企业去，依托企业生产线开展实训，真正让学生感受企业文化，让教学贴近生产实际；企业中的行业专家和技艺精湛的技术工人也到学校来，学校提供场地和企业生产的基础设施，按照企业的生产要求，学校和企业共同建立生产和实训基地。

6. 混合制办学情况

目前，我校与国内28所知名企业开展了各种形式的混合所有制办学。与科大讯飞股份有限公司合作共建科大讯飞人工智能学院；与金宝贝教育投资有限公司合作共建金宝贝学前教育学院；与济南薪传古陶瓷博物馆合作共建文化艺术学院；与华住酒店管理有限公司合作共建华住酒店健康管理学院；与教育部直属的北京中教产教融合科技有限公司共建中教信创学院。与山东安得卢文化传媒有限公司合作共建了舞

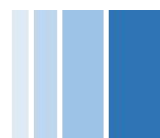


蹈表演、表演艺术专业；与山东广电旗下海看股份有限公司共建电子商务、数字媒体技术和宠物医疗技术专业。与山东博物馆开展文博类专业建设；与国家基层西学中能力建设工程带教基地，开展了西学中培训、中医特色技术专项能力培训等项目；与山东数字人科技股份有限公司开展共建了解剖实验室，完善了遗体接受中心建设项目等。

为更好的提升我校为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的技术技能人才，学校充分发挥中西医结合办学特色，基于大健康需求，与国家高精尖科研院所中国航天科工三院8358所、南京理工大学北方研究院合作，创新研发了《梦之床》AI智能大健康床垫，成为产教融合的重大成果和典型案例，将面向全球推广，为“健康中国”建设做出贡献。

案例11.“新双高”产教融合项目--力明谱写高质量高品质健康服务新篇章

为认真贯彻习近平总书记关于职业教育产教融合的重要指示批示精神，落实教育部“新双高”院校建设要求，11月27日，由山东力明科技职业学院发起的“产教融合《床之梦》AI智能大健康项目”，历时一段时间的整合，终于成功签约。参加本次签约的单位有国家级科研机构航天光电科技



发展（天津）有限公司、南京理工大学北方研究院等单位，还有知名的行业企业。该项目是全国乃至全球唯一将几千年中医文化与现代科技融为一体的产品，堪称全人类改善睡眠质量的一次创新，是中华医药文化为构建人类卫生健康共同体提供的中国智慧、力明方案。我们有理由相信，不久的将来，一项重大高质量、高品质产教融合项目将呈现在世人面前，为国争光。

此次合作，整合了优秀的科技资源，汇聚了国家一流科研团队，聚焦了健康服务领域的人才培养、技术创新与产业升级，堪称康养保健行业的一次革命。山东力明科技职业学院在医学教育与人才培养方面拥有深厚积淀，《床之梦》AI智能大健康项目专注于智能家居健康产品研发，南京理工大学北方研究院具备前沿的科研实力与创新资源，航天光电科技发展（天津）有限公司则在光电科技应用于健康监测等领域颇有建树。

项目签约后，合作各方将充分发挥各自优势，在人才培养体系构建、科研成果转化、智能大健康产品研发与应用及推广等多方面展开深度合作，通过共建实训基地、联合科研项目、开发创新课程等形式，打造产教融合的典范，开创健康服务领域的新局面，为“健康中国”建设做出更大的贡献。





图 19签约仪式

7. 数字化教学资源建设

(1) 课程资源数字化

大量课程实现了线上资源整合。例如，基础学科课程如高等数学、大学英语等，均有配套的在线课程视频、电子教材、课后练习系统等。据不完全统计，核心课程的数字化资源覆盖率达到了 80%以上。这使得学生可以在课后随时复习和预习，不受时间和地点的局限。

(2) 教学管理系统

学院采用了先进的教学管理系统，实现了从课程安排、教师排课、学生选课到成绩管理的全流程数字化。教师可以便捷地录入教学大纲、上传课件，并且通过系统进行作业布置和批改。覆盖率近乎 100%的教学管理系统大大提高了教学工作的效率，减少了因人工操作可能带来的失误。

(3) 在线教学平台的运用

在特殊时期或者开展校外实践教学时，在线教学平台发挥了重要作用。目前，教师和学生在线教学平台的使用率较高，约 70%的课程能够在需要时迅速切换到在线教学模式，确保教学的连续性。为提

升专业人才培养质量和社会服务能力，满足学生自主学习和个性化学习需要，服务社会企业人员终身学习，实现促进优质教学资源共享，学院在加强校园网络建设的基础上，通过开发自主学习平台，加快了开放式共享型数字化学习中心建设。

六、发展保障

1. 党建引领

2024年，我校始终把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为首要政治任务，不断强化理论学习，打牢思想根基。结合党纪教育，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，推进党纪学习教育常态化、制度化落实，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。严格落实党委理论学习中心组学习制度，充分发挥中心组示范引领作用，每月至少一次理论学习，不断教育引导广大党员干部职工牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。切实提高政治站位，强化政治意识、坚定政治立场，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，始终做到善于从政治上看问题、把握方向，坚持做到大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明，自觉做政治上的明白人。

学院牢固树立讲担当、重担当的鲜明导向，不断强化思想引领，健全完善保障机制，激励引导全校广大党员干部坚持以担当体现忠诚，以实干践行初心，为职业教育事业高质



量发展提供了坚强的组织保证。2024年，学院组织一次年度总结表彰大会、两次动员大会、5次专题报告会，邀请领导干部和先进典型开展授课，着力提高抓改革、促发展的水平和专业化能力，动员广大干部职工增强“闯”的劲头、弘扬“干”的作风、鼓舞“敢”的士气，真抓实干，满怀热情干事创业。

案例12.榜样引领

在庆祝中国共产党成立103周年之际，为表彰先进、弘扬正气、鼓舞斗志，激励全市教育系统各级党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，担当作为、干事创业，泰安市委教育工委隆重表彰全市100名优秀共产党员、100名优秀党务工作者、100个先进基层党组织。其中，山东力明科技职业学院中医药学院党总支书记李汉卿、临床医学院党总支书记李晓娟、教师工作处党支部书记、人事处处长李海荣获评泰安市教育系统优秀共产党员；山东力明科技职业学院院办党支部书记、党政办主任周广旭获评泰安市教育系统优秀党务工作者；中共山东力明科技职业学院学生工作处支部委员会、中共山东力明科技职业学院教务处支部委员会获评先进基层党组织荣誉。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。力明学院党委将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想，持续强化基层党组织的战斗堡垒作用，充分发挥党员同志的先锋模范作用，引导和激励全体党员学习先进、对标先进、争当先进，并以先进为榜样实干担当、踔厉奋发，为推进学校高水平建设、高质量发展贡献力量。

中共泰安市委教育工作委员会

泰教工委字〔2024〕25号

中共泰安市委教育工委 关于表彰泰安市教育系统优秀共产党员、 优秀党务工作者和先进基层党组织的决定

近年来，全市教育系统各级党组织和广大党员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话精神 and 关于教育工作的重要论述重要指示批示精神，认真落实党中央决策部署和省委、市委工作要求，全面落实立德树人根本任务，主动融入和服务全市中心工作，促改革、增活力、抓质量、保安全，全力践行“为党育人、为国育才”崇高使命，涌现出一大批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。在庆祝中国共产党成立103周年之际，为表彰先进、弘扬正气、鼓舞斗志，激励全市教育系统各级党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，担当作为、干事创业，市委教育工委决定，授予丁

— 1 —

邹钰冰（女） 泰山科技学院党政办公室科员、档案室科员

高姣姣（女） 泰山科技学院教师

李汉卿 山东力明科技职业学院中医药学院党总支书记

李晓娟（女） 山东力明科技职业学院临床医学院党总支书记

李海荣（女） 山东力明科技职业学院教师工作处党支部书记、

人事处处长

曹翠平（女） 泰山科技学院大数据学院学生第四党支部支部书记、辅导员、学校党委组织员

薛 珊（女） 泰山科技学院淬炼商学院学生第二党支部书记、辅导员

周广旭 山东力明科技职业学院院办党支部书记、党政办主任

陈 伟 山东省泰安第一中学第六党支部书记、年级副主任

常忠德 山东省泰安第一中学第三党支部书记、校区安全科长

图 20优秀共产党员、优秀党务工作者

2. 确保经费投入

我校坚持经费预决算制度，体现以教学为中心，保证经费每年持续稳定的投入并对其进行公平合理的配置，以满足教学及管理的需要。在满足各部门经费基本需要的基础上，侧重于对教学科研仪器和图书资料的投入，逐年加大投入，为教学科研奠定坚实的基础。同时，要在广大师生员工中广泛宣扬艰苦

奋斗、勤俭节约的办学思想，防止铺张浪费，规范经费使用制度，提高经费的使用效益。

2024年，学院持续加大教学经费投入力度，支出12773.35万元，其中日常教学支出4394.08万元，占34.40%。

3. 师资队伍

学院现有专任教师684人，其中具有博士、硕士学位教师326人，占专任教师总数的47.66%，聘请行业企业高级技术人员、能工巧匠16人担任兼职教师；我校努力打造了一批高水平教师教学创新团队9个，山东省课程思政示范教学团队2个。中医药团队获批山东省高校“黄大年式教学团队”称号，同时中医专业群和口腔医学专业群获批山东省高水平专业建设群。目前，我校拥有省级教学名师（含课程思政名师）20余人，并积极申报了山东高校思想政治理论课教学名师工作室-“晓臣启航工作室”；在中国针灸学会的支持下，建立了著名针灸大师“江林针灸工作室”；在中国医药教育协会的支持下，建立了著名中医名师“孙长林技能大师工作室”，良好的育人效果十分明显。

2024年，学校获批省级以上科研课题十二项，社会科学优秀成果奖一等奖一项、二等奖五项、三等奖二项。发表国家级论文四十篇，其中SCI论文三篇；各类发明专利八项；软件著作十六项等。

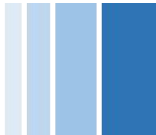
序号	年度	获奖项目	获奖者	奖项类别	级别	奖项级别
----	----	------	-----	------	----	------

1	2024	心理护理对癌症患者睡眠质量的影响分析及溃疡性结肠类患者护理中的应用价值研究报告	宋海鹰	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
2	2024	一种快速模块化搭建的移动式方舱医院专利	宋海鹰	社会科学 优秀成果 奖	省级	三等奖
3	2024	一键报警装置	宋海鹰	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
4	2024	一种快速模块化搭建的移动式方舱医院专利	宋海鹰	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
5	2024	多功能老年电动轮椅	宋海鹰	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
6	2024	互联网+时间银行视域下社区康养独合模式	张艳	社会科学 优秀成果 奖	省级	三等奖
7	2024	一种新型多功能轮椅	陈国永	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
8	2024	思政视角下青少年偶像崇拜心理研究	毕秀玲、李海荣	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
9	2024	智慧医疗：AI辅助诊断系统优化研究	任阳、张艳、王丽	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
10	2024	健康守护：社区慢性病管理创新模式	卢敏、李晓娟、陈国永	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
11	2024	心灵慰藉：医护人员心理支持体系构建	李莎、付明、李宝祥	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
12	2024	康复之光：个性化康复方案设计与实施	张功、刘刚、段广金	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
13	2024	生命防线：医院感染防控策略研究	王少祖、范圣贤	社会科学 优秀成果 奖	省级	三等奖

14	2024	《校园健康促进计划的实施与效果评估》	张艳	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
15	2024	《家校合作促进学生健康生活方式养成的策略研究》	丁欢欢	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
16	2024	《校园环境卫生改善与学生健康行为养成》	尹佳欣	社会科学 优秀成果 奖	省级	一等奖
17	2024	《校园传染病防控机制优化与实践》	陈国永	社会科学 优秀成果 奖	省级	二等奖
18	2024	《校园食品安全管理体系构建与成效评估》	王晓华	社会科学 优秀成果 奖	省级	三等奖
19	2024	“四联三跨、多元协同”创新型人才的“全栈式”因材施教培养体系构建与实施	吕 强、 蔡娜 娜、周 在霞、 李英 杰、饶 卫振、 张有李 荀、何 文兴、 云兵兵	科学技术 奖	国家级	一等奖

表 3获国家及省级科学技术奖、社会科学优秀成果奖

序号	年度	科研项目名称	科研项目级别	立项时间
1	2024	立德树人理念融入高职院校艺术学院思政工作体系研究	省级	2024-05-09
2	2024	高职院校护生学习心理问题研究	省级	2024-10-09
3	2024	新时代背景下大学生思想政治教育创新路径研究	省级	2024-11-09



4	2024	职业院校思政课教学模式改革与创新实践	省级	2024-11-09
5	2024	职业院校教师信息化教学能力培养研究	省级	2024-11-09
6	2024	飞翼门救护车的优势与优化策略	省级	2024-11-29
7	2024	生命救援之翼--柔性多功能变形承受器	省级	2024-11-29
8	2024	一种老人护理可折叠床桌	省级	2024-11-29
9	2024	智能分配模式:模块化多仓室精准药盒系统创新	省级	2024-11-29
10	2024	方舱医院无人车管理系统	省级	2024-11-29
11	2024	医疗舒适革命--医护服务品质提升新利器	省级	2024-11-29
12	2024	中医防褥疮按摩气垫	省级	2024-11-29

表 4省部级以上科研项目





图 21 部分科研获奖、立项照片

3. 学校治理

我校坚持以学生为中心，严抓安全管理，严格执行新生入学资格审查、学籍学历学位管理等各项规章制度，关爱特殊群体，建立了大学生综合服务中心、校长信箱、校内110报警平台、校内12345及新媒体平台，切实在第一时间解决学生关心、反映的问题。

4. 完善质量保障体系

以提高人才培养质量为最终目标，学院积极改革和创新教学管理制度，不断深化质量保障内涵，完善人才培养质量保障体系建设。为督促学生按时完成学业，学院实行了“学生学业预警制度”，开发了学生学业网络预警系统，加强了对学生学业情况的动态监控，及时将学生未按计划完成的课程学习、技能鉴定等情况告知学生及家长，提示学生采取相应措施，避免影响正常毕业。

学院健全了教学改革与建设、实践教学管理、学生信息员、学生评教、督导员、教务管理、人才培养工作状态数据采集管理等方面的规章制度，进一步明确了教务处和专业教学单位的工作职责和业务流程。通过做好期初、期中、期末教学工作检查及日常教学巡查工作，加强教学秩序检查；继续加强对课堂教学质量评估，多次召开教师和学生座谈会，通过交流和研讨听课中发现的问题和解决对策，不断推动教师改进和提高课堂教学质量；组织开展了学生顶岗实习的巡回检查，针对发现的问题，及时通知相关专业教学单位进行



整改。良好的教学秩序为学生营造浓厚的学习氛围，是提高教学质量的前提和重要保证。学院严格执行《关于调停代课管理办法》，严把教学单位调停代课审批关。2024年全年共审核批准了各类调停代课申请43次；共通报考试违纪违规事件6起，维护了正常的教学秩序。

教学督导专家与系部督导员以及学生教学信息员一起构建了三级教学督導體系。全年共组织完成900多课时的随堂听课计划，涉及不同职称、不同年龄段、不同授课类型、不同教师类型8600人次。教学督导随机听课，学生座谈会等反馈情况表明，学院的课堂教学质量整体较好。制度化、规范化的督导工作有力地促进了教师教学水平的提高。

2024年，学生评教参评率达 100 %；同行参与率达 100 %；校领导参与率达 100 %；评教数据中，课程评测结果为“优秀”的占 92 %，教师评测结果为“优秀”的达 97 %，教学质量和教师教学水平得到了学生的充分肯定和认可。

学院初步建立了多元化的质量监控体系，建立了教学质量形成各关键环节的质量标准。监控主体的多元化，首次把就业（实习）单位、家长反馈、班主任、任课教师的评价进行综合得出结论；监控客体的多元化，把单一的监控学生或老师改编为监控课题多元化，把任课教师、课程、专业、教材纳入监控和评价、评估的范畴。

六、面临的挑战

在各级领导的关怀指导下，在学校领导班子的正确领导

下，通过广大教职员工的共同努力，学校教育事业发展取得了一定的成绩，但是对照办学质量指标，我校自身还存在以下问题并予以诊改：

1. 信息化建设和数字化教学还需进一步优化

近年来，我校在信息化建设方面尽管投入了较大的资金，但与信息化水平较高的院校相比，我们的技术设施仍显落后，数字化教学互动平台功能单一，无法满足师生多样化的互动需求等。

针对该问题，我校将继续加大对信息化建设与数字化教学建设的资金投入，向先进学校学习，提升信息化水平和数字化质量。

2. 混合所有制办学有待进一步深化

我校虽在不断尝试并推进混合所有制办学，并也取得初步成效，但缺乏与企业合作的广度和深度，人才培养方案中的“企业化”仍不细，双方合作开发的教材数量不足。

针对该问题，我校将进一步研究混合所有制办学的有关要求，落实合作协议的各项规定，积极探索新型培养模式，加强校企合作教材研发，不断优化人才培养方案，提高人才培养质量。

3. 师生对外访学较少，“职教出海”力度需进一步加强

2024年，我校教师出国访学和学生留学的数量不多，在外合作的项目也不多，在海外尚未建设“班墨学院”“鲁班



工坊”。

针对该问题，我校将进一步加大国际交流与合作力度，主动对接国外优质高校，出台支持政策，扩大教师出访数量，输送更多的学生出国留学，并引进学生来我校访学交流，促进学校发展。学校在省教育厅和兄弟院校的指导下，发挥自身办学优势，积极尝试在海外建设“班墨学院”或“鲁班工坊”等。

未来，我校将以《教育规划纲要（2024-2035）》为总体指，不断总结经验，抢抓机遇，加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，提高教育教学质量，为推动我省高等职业教育高质量发展做出更大的贡献。

山东力明科技职业学院

2025年2月6日

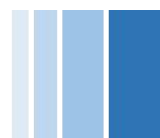


表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3108	2993
2	毕业生去向落实人数	人	2952	2716
	其中：升学人数	人	56	77
	升入本科人数	人	56	77
3	毕业生本省去向落实率	%	55.29	58.25
4	月收入	元	4000	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2854	2610
	其中：面向第一产业就业人数	人	284	120
	面向第二产业就业人数	人	1010	982
	面向第三产业就业人数	人	1560	1508
6	自主创业率	%	1	3.8
7	毕业三年晋升比例	%	62	64.15

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查 人数	调查 方式
1	在校生满意度*	%	98.86	98.75	1809	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度 *	%	98.74	98.70	1809	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	98.56	98.29	1809	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满 意度*	%	99.72	99.36	1809	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思 想政治课）教学满意 度*	%	99.27	99.23	1809	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度*	%	99.41	99.17	1809	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	98.58	98.12	2800	问卷调查
	其中：应届毕业生满意 度	%	97.38	98.06	1800	问卷调查
	毕业 三年内毕业生 满意度	%	99.56	99.65	1000	问卷调查
3	教职工满意度*	%	--			

4	用人单位满意度	%	98.12	98.36	50	问卷调查
5	家长满意度	%	98.23	98.35	500	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	14.62	16.96
2	“双师型”教师比例	%	47.22	51.75
	其中：高级 “双师型”教师比例	%	1.61	1.61
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.57	29.09
4	专业群数量*1	个	2	3
	专业数量*	个	60	69
5	教学计划内课程总数*	门	409	417
		学时	64076	72518
	其中：课证融通课程数*	门	10	10
		学时	496	592
	网络教学课程数*	门	178	173
		学时	23629	27687
	校企合作课程数	门	6	123
		学时	1124	23057
	专业教学资源库数	个	16	16

6	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	16	16
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	49	49
		学时	4574	5030
	在线精品课程课均学生数*	人	419	1116
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	27	44
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	8	13
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	13
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

9	编写教材数	本	16	26
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	10
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.48	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12095.06	10433

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2416	2470
	其中：A 类： 留在当地就业人数*	人	394	288
	B 类：到西部和东北地区就业 人数*	人	234	253
	C 类：到中小微企业就业人数 *	人	2310	2470
	D 类：到大型企业就业人数*	人	106	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	26
	横向技术服务产生的经济效益2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	21.17	26.40
4	技术产权交易收入*	万元	0	10.03
5	知识产权项目数量	项	2	2
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	11
	非学历培训学时*	学时	1474	4504

	公益项目培训学时*	学时	994	3964
9	非学历培训到账经费	万元	991.92	1195.54

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育 标准、资源、 装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	5	5
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	131	133
7	专任教师赴国外指导和开展培 训时间	人日	540	540
8	在国外组织担任职务的专任教	人	6	6

	师人数			
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	9995	11807
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	852	916
	教职工总数	人	838	1011
	其中：专任教师总数	人	684	684
	思政课教师数*	人	35	37
	体育课专任教师数	人	13	11
	辅导员人数*	人	75	74
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11562	13408
	其中：学生体质测评合格率	%	95.27	79.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	3108	2317

	取人数			
7	企业提供的校内实践教学设备值 *	万元	155	155
8	与企业共建开放型区域产教融合 实践中心数量	个	8	8
9	聘请行业导师人数*	人	12	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范 人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1080	2842
	年支付行业导师课酬	万元	5.4	14.21
10	年实习专项经费	万元	82.50	84.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.69	9